



Дуальное профессиональное образование Наставник – Мастер производства



GEFÖRDERT VOM



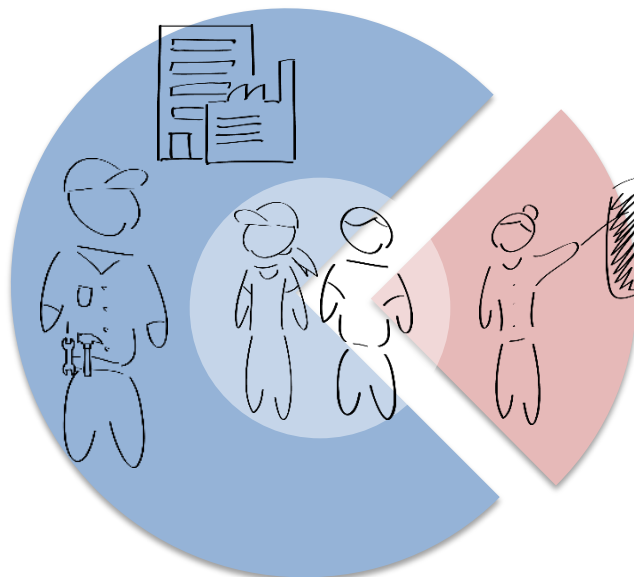
Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Bundesinstitut
für Berufsbildung **BIBB**

- Forschen
- Beraten
- Zukunft gestalten

Колледж
Преподаватели/Мастера
производственного обучения

Предприятия
Сертифицированные
наставники и
сотрудники завода



Университет/завод
Академические
преподаватели и
неакадемические
сертифицированные
наставники

**Профессиональное
школьное обучение**
Сертифицированные
наставники и
преподаватели

**Многофункциональные центры
обучения** Сертифицированные
наставники Преподаватели/Мастера
производственного обучения

GEFÖRDERT VOM

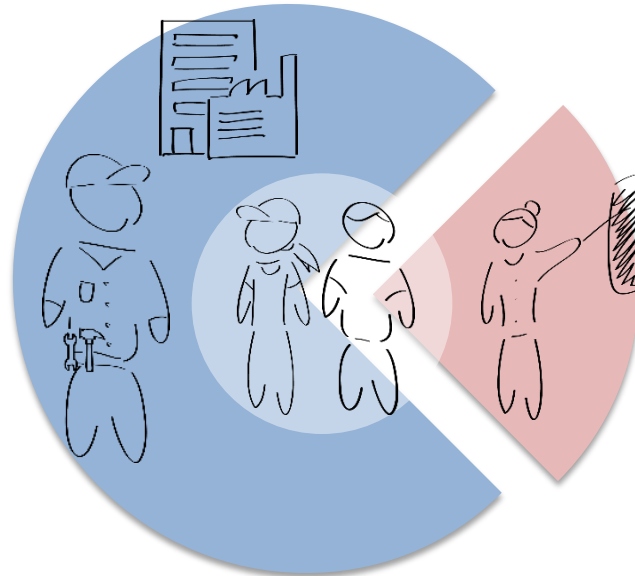


Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Bundesinstitut
für Berufsbildung **BIBB**

- Forschen
- Beraten
- Zukunft gestalten

наставник



преподаватель/
мастер
производственного
обучения

Педагогические профессионалы
Механизм сотрудничества
ПТО с частным сектором

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

„Компетентность профессионально работать“

Bundesinstitut
für Berufsbildung

BiBB

- Forschen
- Beraten
- Zukunft gestalten

наставник

662.148 наставников *

Закон ПТО, AEVO (стандарт для наставников, 1999)

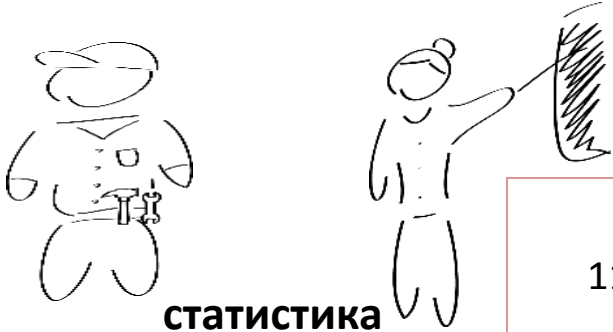
сертификат

Гражданский договор

Профессиональная квалификация и сертификат/диплом/мастер ремесленных дел

* 2013; BIBB-отчет 2015

GEFÖRDERT VOM



статистика

Законная база

Вид контракта

квалификация

преподаватель

117.278 преподавателей**

Региональные законы

Чиновники, государственные служащие

университет, 1. и 2. государственный экзамен для колледжа

** In 2013; KMK 2015



профессиональная квалификация
воспитание
развитие личности
ученика

Внутренняя коммуникация

- управление
- производственный совет



Внешняя коммуникация

- родители
- ТПП
- колледж
- Служба занятости

профсоюзы
ассоциация

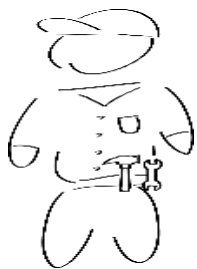
GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Bundesinstitut
für Berufsbildung **BIBB**

- Forschen
- Beraten
- Zukunft gestalten



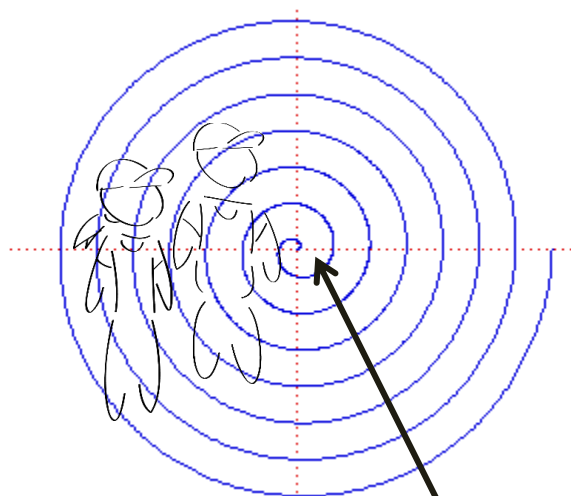
регламент/стандарт профессии

Совместный план обучения

Рамочный план обучения
(колледж)

Индивидуальный план
обучения

Переводный план
в предприятии



Ученик сдает экзамен

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Bundesinstitut
für Berufsbildung **BIBB**

- Forschen
- Beraten
- Zukunft gestalten



После идентификации практических заданий следует проверить, какие из этих заданий уже пригодны для целей профессионального обучения и какие могут быть изменены и приспособлены для этих целей.

Два ключевых вопроса:

Какие возможности обучения предоставляются при этом ученикам?

Какие области обучения при этом охвачены ?

Примеры критериев для систематизации и выбора практических заданий, необходимых для учебных целей:

- Порядок обучения — рамочный план обучения — соответствующая профессия, по которой ведется обучение — систематичность деятельности — производственные обстоятельства — финансовые ресурсы
- Необходимые знания & компетенции для решения задачи — приобретенные знания & компетенции после обработки задачи — завершённое действие (см. следующий слайд)
- Приобретение опыта в отношении проблем — социальные навыки — самостоятельный подход к решению проблем

GEFÖRDERT VOM

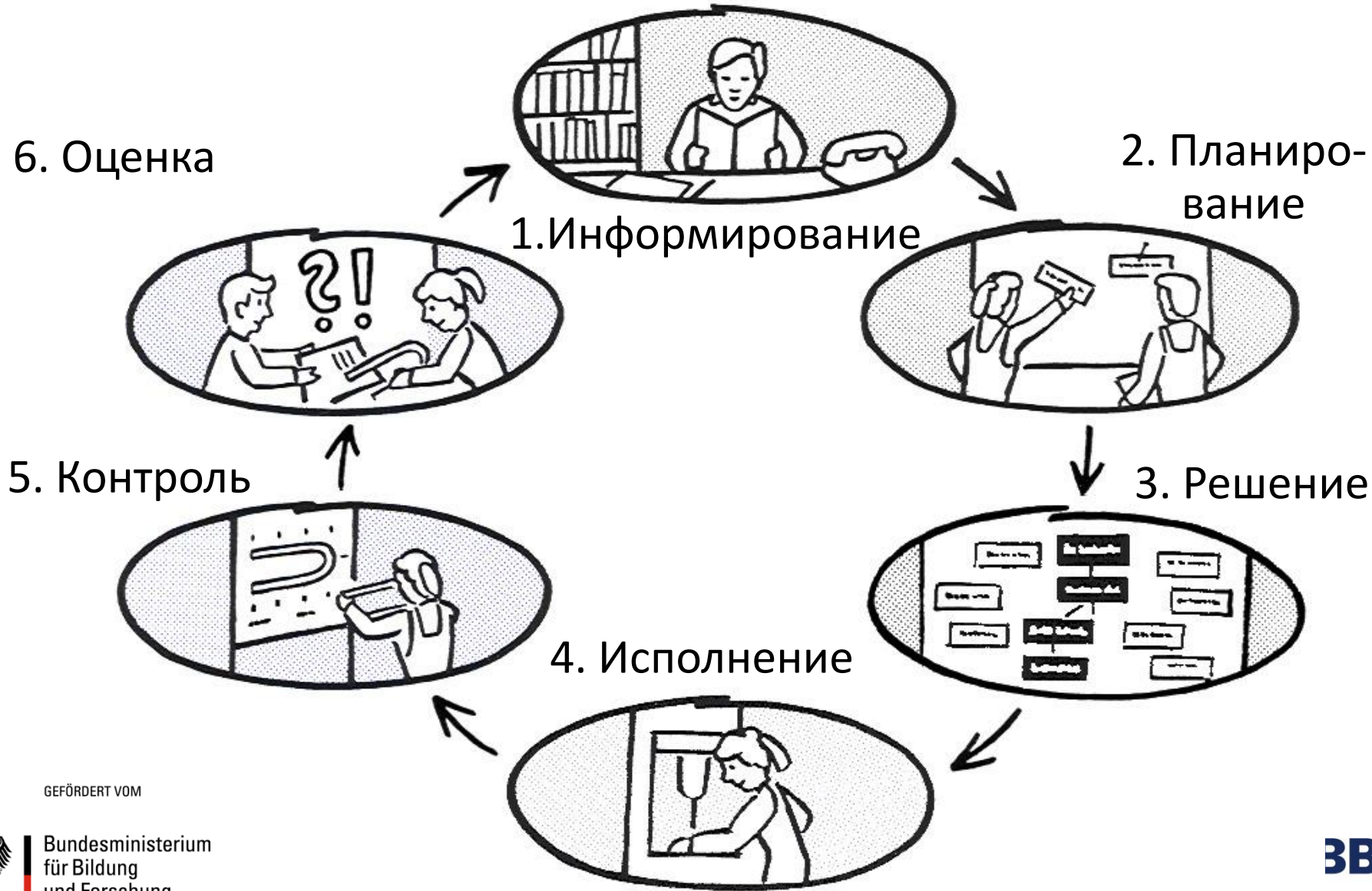


Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Nach M. Härtel, Lern-/Lehraufgaben, AB 3.2., BIBB 2013

Bundesinstitut
für Berufsbildung **BIBB**

- ▶ Forschen
- ▶ Beraten
- ▶ Zukunft gestalten



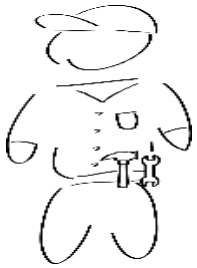
GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium für Bildung und Forschung



Beraten
Zukunft gestalten



Здесь речь идет о подготовке применения заданий в практике профессионального обучения.

На этом этапе необходимо выяснить следующие вопросы:

- Кооперация с другими обучающими организациями (школы профессионального обучения/предприятия)
- Планирование и подготовка рамочных условий выполнения:
 - Ответственность (подведомственность)
 - Финансирование
 - Предоставление ресурсов и информации
 - График
- Планирование и координация методически-дидактических элементов учебных практических заданий:
 - Работа в группе
 - Модерация (ведение) учебных практических заданий
 - Документирование результатов
 - Предоставление учебных материалов и источников информации

GEFÖRDERT VOM

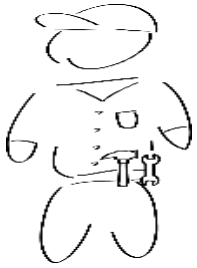


Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Nach M. Härtel, Lern-/Lehraufgaben, AB 3.2., BIBB 2013

Bundesinstitut
für Berufsbildung **BIBB**

► Forschen
► Beraten
► Zukunft gestalten



В идеальном случае учебное практическое задание передается ученикам в письменной форме.

Письменная формулировка практического задания обеспечивает ясность и определяет обязательства всех участвующих сторон.

Точное описание следующих аспектов:

- Предмет
- Требования
- Срок
- Качество

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Bundesinstitut
für Berufsbildung **BiBB**

- ▶ Forschen
- ▶ Beraten
- ▶ Zukunft gestalten

Одних лишь профессиональных знаний недостаточно для того, чтобы надлежащим образом действовать в различных ситуациях на работе.



С помощью учебных практических заданий можно развивать, расширять и поддерживать различные компетенции



GEFÖRDERT VOM

В заключение – проанализировать общий ход выполнения и результат работ

Оценка

- Учебное практическое задание
- Выполнение на производстве
- Заключительная презентация

Наставник

Ученик

Наставник

- Анализ собственной роли в качестве модератора и советника
- Сделать выводы в отношении будущих учебных практических заданий (опросный лист для отзывов)

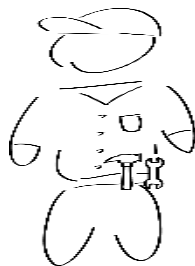
GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Bundesinstitut
für Berufsbildung **BiBB**

- Forschen
- Beraten
- Zukunft gestalten



Профессиональный педагог
Для управления обучением и специалистов
из сектора повышения квалификации,
карьерный рост персонала в отделе кадров

Педагог для ПТО и продолжения учебы
для штатных наставников на предприятии и центров
повышения квалификации с задачей управления и
участия во время экзаменов

AEVO сертификат об обучении учеников
Для наставников в предприятии, которые
обучают
по контракту (договору)

Профессиональная
квалификация

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Bundesinstitut
für Berufsbildung **BIBB**

► Forschen
► Beraten
► Zukunft gestalten



Механизм
сотрудничества ПТО
§2 Abs. 2 BBIG



Обучение в предприятии

колледж

Понедельник

вторник

среда

четверг

пятница

- Посещение колледжа обязательно
- Освобождение наставника от других работ
- Сотрудничество в подготовке экзаменов
- Участие преподавателей в координационных советах
- Согласие образовательных планов с профессиональными стандартами
- Индивидуальные подходы сотрудничества
- Теория (систематика) и практика нельзя отделять

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Bundesinstitut
für Berufsbildung **BiBB**

- Forschen
- Beraten
- Zukunft gestalten

колледж

2. Гос экзамен

Колледж и институты
повышения квалификации

1. Гос экзамен

университет
Master of Education
(3 семестра)

университет
Bachelor of Education
(7 семестро в)

Выс шее образование



1. **Практическая учеба: в колледже**
2. **Семинары:**
 - Педагогика, психология управление и законная рамка для колледжей
 - дидактика

- Мастер производственного обучения /преподаватель
- Инженер , мехатроник, фермер и т.д. с педагогическом уклоном Педагогика с проф дидактикой
- Общеобразовательные предметы (экономика, химия, математика и т.д.)
- 10 недель стажировки в колледже

GEFÖRDERT VOM

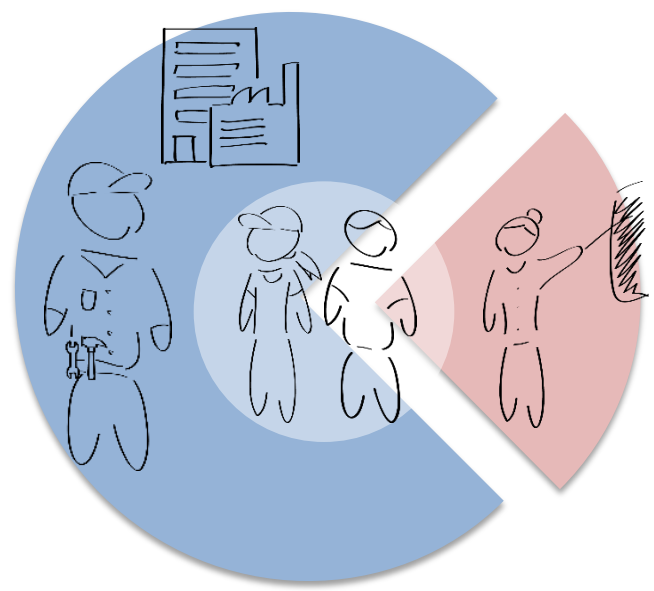


Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Bundesinstitut
für Berufsbildung **BIBB**

- ▶ Forschen
- ▶ Beraten
- ▶ Zukunft gestalten

наставник



преподаватель/
мастер
производственного
обучения

Спасибо!
kress@bibb.de
www.govet.international
www.prof-mayak.ru